|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DIDÁCTICA** | |
| Nombre de la Actividad | Recordando algunos conceptos |
| Objetivo de la actividad | Recordar lo aprendido sobre los criterios y herramientas de sostenibilidad. |
| Tipo de actividad sugerida | Crucigrama |
| **Archivo de la actividad**  **(Anexo donde se describe la actividad propuesta)** | Actividad didáctica 1. CF001 |

Estimado aprendiz, a continuación, encontrará un crucigrama relacionado con palabras que se encuentran integradas en el tema de criterios y herramientas de sostenibilidad. Lea muy bien cada uno de los enunciados e incorpore aquellas palabras que definen el mismo.

Diagrama

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Horizontales**

4. Distintivo que tiene como objetivo la identificación de productos o servicios que cumplen ciertos criterios ambientales.

6. Es una consecuencia de tareas que se realizan de forma armónica y sincrónica con el fin de alcanzar un objetivo.

8. Ciclo planificar-hacer-verificar-actuar.

9. Componente clave de la sostenibilidad.

10. Objetivo de la RSE.

11. Proceso que permite añadir valor al cliente o inciden en su satisfacción o insatisfacción.

14. Es una medida que puede ser de origen físico, químico, biológico, social o económico, que permite avaluar toda aquella información ambiental disponible.

15. Responsabilidad social empresarial.

**Verticales**

1. Una de las cinco áreas más relevantes para una empresa B.

2. Secuencia completa de actividades o partes que proporcionan o reciben valor en forma de productos o servicios.

3. Satisfacción de las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer las suyas.

5. Creación de valor para obtener ingresos que sean mayores a los gastos para que el negocio sea viable.

7. Objetivos de desarrollo del milenio.

11. Herramienta de mapeo general de la empresa donde se puede identificar la estructura de la organización y validar si la propuesta de valor es única o autentica.

13. Principio fundamental de la economía circular.

**Estimado aprendiz, si tienes alguna duda vuelve a intentarlo, recuerda que estos conocimientos son fundamentales para tu crecimiento profesional.**

**RESPUESTAS**

Diagrama

Descripción generada automáticamente